



نموذج وصف المقرر

أ.د. قيصر عبد الكريم حمودي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	الأبواب
٣. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الاسلامي- المرحلة الثالثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في تخصص الفقه وأصوله
٥. الفصل / السنة	كورسات – المرحلة الثالثة الدراسة الصباحية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠ ساعة)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	
أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالاقتصاد الاسلامي و القرآن الكريم وأن يتعلم النصوص الشرعية ومعطياتها الاقتصادية والمالية. أن يفهم معاني الانتاج والتبادل والتوزيع والاستهلاك والاستثمار في الاسلام .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب ٢ – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب ٣ – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- ٢- التوجيه
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
 - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في القراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والاداتا شو

١. لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام (Data Show Projector).
٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- اتقان استخدام المهارات الشرعية في البيوع في الاسواق والاستثمار في المصارف الاسلامية
- ٢د- اتقان استخدام الاداب الاقتصادية الاسلامية في مواضيع المقرر
- ٣د- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام المصادر المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
- ٤د- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

٥- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب لقاء المحاضرة

٦- التوجيه

٧- المداخلات

٨- استخدام الحاسوب والاداتا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة <p>ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع. <p>ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع <p>ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.
<p>طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب اللقاء المحاضرة</p> <p>٢- التوجيه</p> <p>٣- المداخلات</p> <p>٤- استخدام الحاسوب والاداتا شو</p>
<p>١. اللقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).</p> <p>٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام Data Show Projector) .</p> <p>٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..</p> <p>٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- اتقان استخدام المهارات الشرعية في البيوع في الاسواق والاستثمار في المصارف الاسلامية</p> <p>٢د- اتقان استخدام الاداب الاقتصادية الاسلامية في مواضيع المقرر</p> <p>٣د- تعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام المصادر المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .</p> <p>٤د- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه</p>

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية, الاختبارات الشفهية, المشاركات اليومية, انجاز الواجبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الاقتصاد الاسلامي	تعريف علم الاقتصاد الاسلامي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٢	٢	الاقتصاد الاسلامي	مصادر الاقتصاد الاسلامي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٣	٢	الاقتصاد الاسلامي	القيم واهميتها في الاسلام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٤	٢	الاقتصاد الاسلامي	المشكلة الاقتصادية واسبابها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٥	٢	الاقتصاد الاسلامي	حلول المشكلة الاقتصادية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٦	٢	الاقتصاد الاسلامي	العمل والانتاج في الاسلام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٧	٢	الاقتصاد الاسلامي	حقوق العامل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٨	٢	الاقتصاد الاسلامي	واجبات العامل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٩	٢	الاقتصاد الاسلامي	تعريف التجارة واهميتها في الاسلام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٠	٢	الاقتصاد الاسلامي	ضوابط التجارة في الاسلام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١١	٢	الاقتصاد الاسلامي	عدالة التوزيع في الاسلام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٢	٢	الاقتصاد الاسلامي	ترشيد الاستهلاك	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٣	٢	الاقتصاد الاسلامي	ضوابط الاستهلاك	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٤	٢	الاقتصاد الاسلامي	المصارف الاسلامية تعريفها وخصائصها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية

الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	صيغ الاستثمار في المصارف الإسلامية	الاقتصاد الإسلامي	٢	١٥
أصول الاقتصاد الإسلامي د. رفیق یونس المصري			١- الكتب المقررة المطلوبة		
مدخل للفكر الاقتصادي في الإسلام د. سعيد سعد مرطان الاقتصاد الإسلامي د. سعيد العبيدي			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
مواقع الاقتصاد الإسلامي والبنوك الإسلامية			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.